



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.gov.it/> @-mail:tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

CIRCOLARE

Prot. n. 7791

Taranto, 05/09/2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p. c. AL PERSONALE ATA
ATTI

SEDE Centrale e Succursale

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del D.Lgs.165/2001;

VISTO il D.P.R.n.275/1999;

VISTE le competenze del Collegio dei Docenti, individuate nell'art. 7 del T.U. n.297/1994, discusse e definite nella seduta del 12/01/2016;

VISTA la Legge n.241/1990;

VISTO il D.P.R. n.80/2013;

VISTA la Legge n.107 del 13/07/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17 dispone che:

1. Le istituzioni scolastiche predispongono ed elaborano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di organizzazione, di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
2. Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto, sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR, pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la Nota MIUR del 16 ottobre 2018 Prot. AOODGOSV 17832;

CONSIDERATA l'importanza di un'efficace e duratura definizione delle linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF relativo agli anni scolastici 2019/2020-2020/2021-2021/2022;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

PREMESSO che:



la Legge 107/2015 affida, pertanto, come sopra ricordato, al Dirigente Scolastico il compito di definire le linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF (art.3 del D.P.R. 275/1999, come novellato dalla Legge 107/2015);

Offerta formativa: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate
Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing
Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie
Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAI504200P

<http://www.iismariapia.gov.it/> @-mail:tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- ✓ il RAV, elaborato nel precedente anno scolastico e pubblicato entro il 31 luglio u.s., ha indicato – a seguito di un processo di autovalutazione e, anche, di valutazione da parte dell’utenza – una serie di priorità e traguardi che dovranno trovare idonea concretizzazione in una serie di obiettivi di processo che impegneranno la scuola nel medio e lungo periodo (triennio 2019/2022);
- ✓ l’adozione di dette linee di indirizzo si configura come atto di trasparenza nei confronti di studenti e famiglie, che hanno interesse legittimo a conoscere gli elementi regolativi che stanno alla base dell’azione formativa dell’Istituzione Scolastica;
- ✓ il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare (in ottemperanza alla suddetta nota MIUR) il PTOF secondo le linee di indirizzo individuate dal Dirigente Scolastico e che il Documento elaborato dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di organizzazione, di gestione e di amministrazione.

Il recente assetto normativo che riguarda l'intera dirigenza pubblica ha modificato gli aspetti organizzativi della PA per effetto della introduzione di principi fondamentali dell'azione amministrativa quali la trasparenza, la pubblicità, la partecipazione, l'efficacia, l'efficienza, l'economicità. ciò è stato ben presto trasferito anche in ambito scolastico : basti pensare , infatti, al **PTOF**, al Regolamento d'Istituto, al Rapporto di autovalutazione, al Piano di miglioramento, alla Rendicontazione sociale che, da soli, bastano a far comprendere quanto i suddetti principi dell'azione amministrativa costituiscano la principale guida e garanzia per i fruitori dell'azione didattico - formativa.

L'attività di coordinamento in ambito scolastico, allora , garantisce l'armonizzazione dell'operto di una pluralità di attori e di una molteplicità di interventi cui l'ordinamento riconosce una certa sfera di autonomia decisionale ed esecutiva, entro un sistema basato sulla distinzione dei ruoli, delle funzioni. Delle competenze.

La gestione unitaria ed il funzionamento generale dell'istituzione scolastica a livello didattico, organizzativo, amministrativo e contabile comporta la piena assunzione dell'autonomia ne prospettare e valutare il proprio impegno educativo e didattico, sicuramente con piena responsabilità sul piano degli esiti formativi.

L'elaborazione del progetto educativo fa da guida ideale a tutta l'attività educativa e didattica che si svolge nella scuola, fornendo a tutte le sue componenti un riferimento prospettico chiaro e condiviso di valori, note formative, principi d'azione, sistemi di relazioni interpersonali e istituzionali e modalità di valutazione.

Lavorare, quindi, per la costruzione di un valido curriculum di istituto, significa predisporre le condizioni progettuali per l'efficace predisposizione e promozione didattica e organizzativa dell'azione formativa attuata quotidianamente. In realtà, esso (il curriculum di istituto) costituisce, sostanzialmente, sia il fondale culturale, educativo e formativo dell'istituzione scolastica, sia la

Offerta formativa: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.gov.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

struttura organizzativa per la predisposizione dei tempi e delle attività di studio, sia, ancora, la matrice complessiva e articolata dei traguardi educativi e di apprendimento da - far - perseguire.

Tutte le operazioni, d'altronde, propedeutiche a definire la base progettuale per la preparazione, verifica e validazione dei percorsi di insegnamento e degli ambienti di apprendimento. Il curriculum di istituto diviene, perciò, la cornice, il motore, il centro e la stessa vita dell'istituzione scolastica.

La promozione di tutti gli interventi formativi è quindi volta ad assicurare :

- La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;
- L'impiego e la valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali;
- La collaborazione delle professionalità più qualificate e disponibili del territorio;
- L'esercizio della libertà di insegnamento, di ricerca e innovazione;
- L'adozione, promozione e sviluppo di modelli organizzativi in rete;
- La informatizzazione dei servizi e dell'amministrazione, anche nel quadro delle linee programmatiche individuate e definite dal MIUR per l'innovazione e le tecnologie;
- L'implementazione delle attività di tutoring e di *peer to peer* degli insegnanti neo assunti in servizio (per incentivare i processi di mentoring nella comunità scolastica mediante azioni di accompagnamento da parte di un docente tutor esperto che sostenga la motivazione, incoraggi il confronto, quindi l'analisi critica degli aspetti culturali, organizzativi, didattici e metodologie della propria attività);
- La libertà di scelta delle famiglie e l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni.

Da tale impostazione deriva l'adozione di uno **schema di lavoro** che dall'analisi dei bisogni formativi degli studenti, considerati nel loro contesto di vita, giunge alla definizione e formulazione di un quadro di obiettivi formativi, sulla base dei quali si prospettano percorsi didattici validi ed efficaci, modalità organizzative coerenti, forme e tempi di verifica e valutazione.

Il governo dell'istituzione scolastica si occupa di una struttura volta al continuo cambiamento, focalizza la forza -lavoro disponibile, unifica sforzi e rimandi organizzativi su cui poter contare nei momenti critici e di passaggio. Gli ambiti prioritari e fondamentali su cui si fonda tale processo sono:

- La conoscenza articolata dell'ambiente esterno all'istituzione, per verificare le condizioni durature di efficacia del servizio, in un'azione di coordinamento con altri interlocutori istituzionali (stakeholders), di confronto e comparazione, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità offerta;
- Lo sviluppo di una cultura di conoscenza, misurazione e valutazione degli accadimenti interni della gestione dell'istituto scolastico;
- La gestione del personale (e i relativi meccanismi operativi quali la formazione continua, la comunicazione, il tutoring, la motivazione, la valutazione e l'incentivazione, come fondamentale "fonte" di conoscenze, di competenze, di attitudini, di energie).

Tali implicazioni di scelte organizzative e gestionali, sia pur sinteticamente citate, rivelano lo spessore professionale e il livello di responsabilità che gli operatori scolastici devono possedere, soprattutto quando l'istituzione scolastica, aperta al suo interno relazionale con il mondo esterno (università, formazione professionale, mondo delle imprese, genitori e associazioni di volontariato).

Offerta formativa: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.ismariapia.gov.it/> @-mail:tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

1. Partendo direttamente dal testo del Regolamento dell'Autonomia Scolastica (art. 8, *Definizione dei curricoli, del DPR 275/1999*) che lo ha introdotto. Il Ministero dell'Istruzione, in primo luogo, si attribuisce il compito di strutturare l'**impianto** di base dei **curricoli** nazionali mediante la definizione:

- ❖ *Degli obiettivi generali del processo formativo;*
- ❖ *Degli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni;*
- ❖ *Delle discipline e delle attività costituenti la quota nazionale dei curricoli e il relativo monte ore annuale;*
- ❖ *Dell'orario obbligatorio annuale complessivo dei curricoli comprensivo della quota nazionale obbligatoria e della quota obbligatoria riservata alle istituzioni scolastiche;*
- ❖ *Dei limiti di flessibilità temporale per realizzare compensazioni tra discipline e attività della quota nazionale del curricolo;*
- ❖ *Degli standard relativi alla qualità del servizio;*
- ❖ *Degli indirizzi generali circa la valutazione degli alunni, il riconoscimento dei crediti e dei debiti formativi;*
- ❖ *Dei criteri generali per l'organizzazione dei percorsi formativi finalizzati all'educazione permanente degli adulti.*

2. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n.80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale, e nella fattispecie in ordine agli obiettivi di processo congruenti con le priorità:

- La realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali e di assicurare a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione;
- Il rafforzamento di capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione, di controllo;
- La centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori;
- La crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle vocazioni, delle differenze e della identità di ciascuno;
- Il consolidamento dei processi di costruzione del curricolo degli indirizzi di studio caratterizzanti l'identità dell'Istituto;
- La valorizzazione delle professionalità più qualificate, anche secondo le forme della consulenza di esperti esterni;
- L'adozione, promozione e sviluppo di modelli organizzativi in rete intesi a modernizzare e a rendere più efficienti i protocolli di comunicazione tra i veri soggetti istituzionali, che a vario titolo e con diverse responsabilità sono titolari delle politiche dell'Offerta Formativa;

Offerta formativa: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.gov.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- La razionalizzazione e qualificazione della spesa;
 - La diffusione di uso delle tecnologie digitali tra tutto il personale e miglioramento delle competenze;
 - Il miglioramento e l'ampliamento quantitativo e qualificativo delle dotazioni tecnologiche;
3. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2018/2019;
4. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e dalle rappresentanze degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono:
- ✓ Incrementare il lavoro cooperativo attraverso l'elaborazione progettuale degli apporti del territorio al curricolo scolastico;
 - ✓ Superare gli elementi di criticità esistenti per incrementare il rapporto di alternanza scuola/lavoro, quale ulteriore modalità di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali;
 - ✓ Consolidare il rapporto scuola/famiglia anche attraverso forme di comunicazione multimediale;
 - ✓ Progettare curricoli in cui la pluridisciplinarietà dei saperi si coniughi con le offerte e competenze esterne;
 - ✓ Rispondere ad esigenze formative di percorsi di tutoraggio destinati a studenti universitari laureandi in lingue straniere;
 - ✓ Realizzare attività di tirocinio assistito a persona down.

Il rapporto tra la scuola secondaria di secondo grado e il territorio è un aspetto fondamentale dell'autonomia scolastica, allorché la sua parte più istituzionale, ovvero il rapporto di alternanza scuola /lavoro, è un evidente elemento di criticità del sistema formativo nazionale, nonché del territorio locale in cui opera la scuola.

Si proseguirà pertanto, nello sforzo comune di favorire un approccio sistemico di contributi esterni ad un curricolo che possa divenire fortemente integrato con l'offerta formativa del territorio, delle aziende ospitanti, delle imprese di settore, con le nuove professioni, la digitalizzazione.

5. I criteri generali per la programmazione educativo-didattica, per la pianificazione e attuazione delle attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, dovranno essere inseriti nel Piano attività e percorsi formativi di:

- Corsi di recupero/sostegno e sportelli pomeridiani
- Promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Potenziamento delle interazioni tra scuola, società e impresa, quale spazio formativo finalizzato a garantire un apprendimento lungo l'intero arco della vita

Offerta formativa: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F.90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.ismariapia.gov.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- Potenziamento delle attività di Alternanza Scuola - Lavoro e Impresa Formativa Simulata
- Perfezionamento delle lingue comunitarie
- Progetti in rete di Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza Attiva (e altre tematiche)
- Partecipazione a stages e percorsi di Alternanza scuola-lavoro in Italia e Paesi UE
- Gare nazionali (Olimpiadi di Italiano, Matematica, Scienze, Fisica, Informatica etc.)
- Progetti Erasmus+
- Progetti PON e POR
- Viaggi di istruzione, visite guidate finalizzate allo studio e al potenziamento di modelli produttivi e/o organizzativi innovativi e specifici del curriculum degli indirizzi del Tecnico e del Liceo scientifico
- Ampliamento delle attività sportive
- Sviluppo della pratica musicale e teatrale

6. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dal Dirigente Scolastico e affiancata dai suoi collaboratori e dalle FF.SS. - dovrà, pertanto, includere ed esplicitare:

- Gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- Il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il Potenziamento Offerta Formativa, in riferimento alle scelte progettuali e alle linee di intervento;
- Il fabbisogno del personale ATA;
- Il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- Il Piano di miglioramento riferito al RAV;
- Il Piano di formazione del personale docente e ATA;
- La rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

7. I progetti e le attività sui quali si vorrà utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si evidenzia che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi i progetti in parola non potranno assorbire l'intera quota disponibile. In tutti i progetti e attività previsti nel Piano devono essere precisati e rispettati i requisiti (livelli di partenza, indicatori e descrittori, modalità e tempi di realizzazione, risorse utilizzate, risultati raggiunti, mezzi e strumenti di verifica e monitoraggio) che saranno disposti in apposita e relativa circolare diramata dalla Dirigenza Scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(DOTT.SSA PROESSA RITA BRUNZIO)
*Cartina autografa sostituita dalla riproduzione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 comma 2, del D.Lgs 12/02/1993n.39*

Il responsabile dell'istruttoria
A.A. Massimiliano Tocci

Offerta formativa: Liceo Scientifico - Opzione Scienze applicate
Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie sanitarie
Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing